

文藻外語大學 活動執行成效表

活動名稱： 109高教深耕計畫- 2-2-1開發多元化英語教材

活動負責單位： 主辦單位 副校長室
合辦/協辦單位 _____

經費來源： 109教-高教深耕計畫(經常門)

活動目標： A與B各至少勾選一項
A主要目標

- | | | |
|--|------------------------------------|--------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升基本核心能力 | <input type="checkbox"/> 提升教學/學生學習成效 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升教師實務能力 | <input type="checkbox"/> 精進教學品質管控 | <input type="checkbox"/> 提升教學研究設施環境 |
| <input type="checkbox"/> 提升教師研究能力 | <input type="checkbox"/> 提升行政效率與效能 | <input type="checkbox"/> 推動社會服務 |
| <input type="checkbox"/> 強化學生輔導 | <input type="checkbox"/> 建構核心價值/特色 | |

B次要目標

- | | | |
|--|--------------------------------------|------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 提升專業知能 | <input type="checkbox"/> 提升一般知能(軟能力) | <input type="checkbox"/> 培養三創能力 |
| <input type="checkbox"/> 營造友善/特色校園 | <input type="checkbox"/> 強化品德與公民教育 | <input type="checkbox"/> 提昇工作品質與績效 |
| <input type="checkbox"/> 提升環境適應能力 | <input type="checkbox"/> 推動服務學習 | <input type="checkbox"/> 推動勞作教育 |
| <input type="checkbox"/> 宣導時事教育政策 | <input type="checkbox"/> 促進身心靈健康/成長 | <input type="checkbox"/> 促進環境保護與安全 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 促進國際化 | <input type="checkbox"/> 提升體育教育 | <input type="checkbox"/> 輔導學生職涯/就業 |
| <input type="checkbox"/> 培養人文素養 | | |

活動類別： 其他

活動方式： 其他

活動地點： 校內校內教室 校外 _____

活動時間： 109 年 06 月 01 日 00 時 00 分 至
109 年 07 月 30 日 00 時 00 分

實際參加對象及人數：
校內教師 4 人 (男：0 人 女：4 人) 校外教師 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內職員 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外職員 0 人 (男：0 人 女：0 人)
校內學生 0 人 (男：0 人 女：0 人) 校外學生 0 人 (男：0 人 女：0 人)
社會人士 0 人 (男：0 人 女：0 人)
 共計 4 人 (原預計參加人數 4 人)

活動性質： 教學/課程 證照/競賽 學生生涯 交流/參訪 教師成長 其他

活動內容：0 名講者 0 名工作人員；

活動主持人：

(簡略文字敘述)：

為建構本校外語教學之專業品牌，邀請4名專任(案)教師進行多元化英語教材之開發，負責教材、試題編撰及審閱，完成後預計集結成書並對外發行，亦可提供校內相關英語教學課程，如英語解說與發表(一)等課程及訓練學生通過口說語言認證使用。本教材主要提升學生之口說能力。

預期成效：	實際成效：	成效檢討：
(1)質化成效：打造外語師資之領導品牌，並運用教材協助學生增進英語解說與發表能力，進而取得口說語言證照，提升外語學習成效。本教材完成後，將提供進修部「英語解說與發表(一)」課程使用。	完成多元化英語教材之開發，書名為Your Turn to Speak，教材簡介、目錄、錄音稿、單字表、解答及單元試題。預計9月份出版，將提供進修部「英語解說與發表(一)」課程使用。預計於109學年度第一學期期末考前一週對使用此教材之班級教師與學生實施教材滿意度問卷調查，以進一步了解教材之適用性及提升學生之解說與發表能力之成效。	回收問卷後，針對有效問卷進行統計分析以檢討此教材之適用性及是否有助於提升學生之解說與發表能力。
(2)量化成效：本校4位教師參與教材編撰及校稿，完成多元化英語教材及試題全冊共12單元，教材另提供單元試卷供任課教師評量學習成效。學習成效評量問卷分數平均4.0以上(5分量表)。	本校4位教師參與教材編撰及審稿，出題及審題，完成多元化英語教材及試題全冊共12單元，每單元約2000字及相關圖片等，各包含批判性思考、單字練習、句型練習、對話練習、技巧練習、口語實際演練、解說圖表及演說等。教材內容已於109年6月陸續交由東華書局進行編輯排版等，預計於8月中前完成所有單元排版並交由作者再次審稿並做最後修正。於修正完畢後即進入印刷並出於9月初出版。另教材每單元之對話已於7月15日由外籍人士於錄音室完成錄音。	於課程使用後針對班級教師及學生實施教材滿意度問卷調查，預計學習成效評量問卷分數平均4.0以上(5分量表)。

(3)活動成效 - 附件列表

項次	文件類別	文件說明	檔案名稱
1		5-Word List	05Word List.docx
2		4-Answer Key	04Answer Key.docx
3		3-錄音稿	03Recording Script.docx
4		1-教材介紹	01Your turn to speak intro.docx
5		6-試題及解答	06Unit tests and answer key.docx
6		2-單元完稿範例	02Your Turn to Speak Unit 3.pdf

活動建議：

經費來源：【若多項經費來源，請務必註明清楚】

經費來源	金額
<input type="checkbox"/> 校內經費	0
<input checked="" type="checkbox"/> 專案	
109教-高教深耕計畫(經常門)	98,152
參加人員繳費	0
單位自籌	0

其他補助	0
合計	98,152

經費支出明細：

支出項目	預算數	前已執行數	本次執行數	累計執行數	差異數	憑證編號	差異說明
撰稿費-外文每千字870元(每單元2000字,含目錄、解答、單字表等,共12單元)	20,880	0	50,880	50,880	-30,000	1-3	本案原預算為10萬元,活動計畫表編列68154元,未編列圖片使用費(500元/張*20張*3人),擬於本次核銷時一併申請
審查費-外文每千字250元(每單元2000字,含目錄、解答、單字表等,共12單元),共3次	18,000	0	18,000	18,000	0	4-7	
命題費-每題75元(每單元15題,共12單元)	13,500	0	13,500	13,500	0	8-10	
審題費-每題25元(每單元15題,共12單元),共進行2次	9,000	0	9,000	9,000	0	11-13	
補充保費-審查費/命題費/審題費*1.91%	774	0	772	772	2		小數點計算差異
雜支-文具、印刷、耗材等	6,000	0	6,000	6,000	0	14-17	
合計	68,154	0	98,152	98,152	-29,998		

說明：預算數與實支數差異超出百分之二十之流用比例且金額達一萬元以上者，須檢附核准後之「經費支出項目流用變更申請表」核銷。若屬分次分期執行之活動，於最後一次活動執行完畢後，再針對差異作說明。

備註：本表請於活動結束後一個月內與核銷請款單一併簽核（請以本表代替活動結案簽呈）。